
	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 1 de 9

1. DATOS BÁSICOS.	
1.1. FECHA: 11 de mayo de 2026	1.5. ELABORADO POR: Adriana Elizabeth Caballero Espitia – Trabajadora Social – Servicio Movil de Abordaje Territorial y Prevención de Habitabilidad en Calle Usme
1.2. HORA: 9:00 am a 1:00 pm	
1.3. LUGAR: Barrio Tenerife punto de encuentro Salón Comunal KR 1B BIS 78 33 SUR, Usme	1.6. TEMÁTICA: ACTIVIDAD DE DIALOGOCOMUNITARIO - IMPACTO COMUNITARIO + DIMENSIÓN SOCIAL + POLÍTICA PÚBLICA PARA HABITANTE DE CALLE + POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL + “CUIDAR EL ENTORNO TAMBIÉN NOS UNE”
1.4. DURACIÓN ESTIMADA: 4 horas	
2. TIPO DE ACCIÓN A REALIZAR	
Taller de Formación	
Espacio de Diálogo Comunitario	
Jornada de Cuidado de La Ciudad	
3. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN.	
<p>La actividad está dirigida a población mixta conformada por comunidad residente del barrio Tenerife 2 de la localidad de Usme y ciudadanos y ciudadanas habitantes de calle que transitan o permanecen en el sector, configurando un escenario de interacción en el espacio público. En términos demográficos, se identifica la participación de personas adultas entre los 18 y 59 años, con presencia de diversidad de género, vinculadas a dinámicas comunitarias, actividades informales y permanencia en el territorio.</p> <p>Desde el análisis de necesidades y vulnerabilidades, la comunidad residente enfrenta problemáticas asociadas al manejo inadecuado de residuos, deterioro del espacio público y afectaciones en la convivencia, mientras que la población habitante de calle presenta condiciones de alta vulnerabilidad social relacionadas con la permanencia en calle, consumo de sustancias psicoactivas, inestabilidad socioeconómica y debilitamiento de redes de apoyo. Estas condiciones generan barreras en la interacción social, reforzando dinámicas de exclusión y estigmatización entre los actores del territorio.</p> <p>En relación con los factores contextuales, el barrio Tenerife 2 presenta dinámicas propias de sectores periféricos, con limitaciones en la disposición adecuada de residuos, presencia de puntos críticos de acumulación de basuras y uso compartido del espacio público. Estas condiciones inciden en la percepción de inseguridad, el deterioro del entorno y la fragmentación del tejido social, dificultando la construcción de relaciones basadas en la corresponsabilidad y el reconocimiento mutuo.</p> <p>Este análisis se sustenta en la experiencia de abordaje territorial del equipo psicosocial y en información de entidades como el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, que evidencian condiciones de</p>	

	<p align="center">PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES</p> <p align="center">FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE</p>	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 2 de 9

vulnerabilidad estructural en población habitante de calle, así como en lineamientos distritales sobre manejo de residuos y convivencia ciudadana.

El factor de riesgo más relevante identificado para este territorio es el manejo inadecuado de residuos sólidos asociado a la persistencia de estigmas sociales entre comunidad residente y población habitante de calle, lo cual afecta la convivencia, el cuidado del entorno y la apropiación del espacio público.

4. JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Esta actividad de impacto comunitario se desarrolla en el barrio Tenerife 2 de la localidad de Usme, en el marco del abordaje territorial a población habitante de calle, donde se han identificado puntos de focalización y la realización de jornadas de autocuidado dirigidas a esta población. En este contexto, se evidencian problemáticas asociadas al manejo inadecuado de residuos sólidos, el deterioro del espacio público y la persistencia de estigmas sociales entre comunidad residente y ciudadanos habitantes de calle, lo cual incide en la convivencia, la percepción de inseguridad y la limitada apropiación del entorno. La no intervención frente a estas condiciones puede profundizar dinámicas de exclusión social, conflictos comunitarios y afectaciones en la salud ambiental del territorio.


La actividad se contextualiza como una estrategia de interacción comunitaria en espacio público que responde a la necesidad de generar acciones pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de prácticas de cuidado del entorno y al fortalecimiento de la corresponsabilidad entre actores territoriales. En coherencia con los objetivos planteados, la acción busca orientar la identificación de prácticas relacionadas con el manejo de residuos, así como promover acuerdos básicos de convivencia que favorezcan el uso adecuado del espacio público y la disminución de tensiones sociales.

Este abordaje se fundamenta en referentes institucionales como el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, que evidencian condiciones de vulnerabilidad estructural en población habitante de calle, y en lineamientos distritales en materia de inclusión social y gestión ambiental. De igual manera, se articula con la Política Pública para Habitante de Calle y las orientaciones sobre manejo integral de residuos, reconociendo la importancia de acciones territoriales que integren dimensiones sociales y ambientales.

En términos de impacto, la actividad contribuye a la generación de espacios de encuentro entre comunidad residente y población habitante de calle, favoreciendo el reconocimiento mutuo, la disminución de prejuicios y la construcción de acuerdos básicos para el cuidado del entorno. Se espera que los participantes identifiquen acciones concretas relacionadas con el manejo adecuado de residuos y fortalezcan su rol en la conservación del espacio público, aportando al mejoramiento de la convivencia y a la dignificación de las condiciones del territorio.

5. OBJETIVO GENERAL.

Generar reconocimiento de prácticas de cuidado del entorno en comunidad residente y población habitante de calle del barrio Tenerife 2, mediante una estrategia participativa en espacio público, para favorecer el manejo adecuado de residuos y la convivencia en el territorio.

	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 3 de 9

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Explorar prácticas cotidianas relacionadas con el manejo de residuos en el entorno, desde la experiencia de la comunidad residente y la población habitante de calle.
- Reconocer la corresponsabilidad en el cuidado del espacio público a partir de la interacción entre los diferentes actores del territorio.
- Plantear una acción concreta de cuidado del entorno que contribuya al mejoramiento de la convivencia y la apropiación del espacio público.

7. RECURSOS NECESARIOS

Materiales


- Tarjetas o láminas con mensajes sobre cuidado del entorno, manejo de residuos y convivencia.
- Carteles portátiles con preguntas orientadoras (ej. ¿Quién cuida este espacio?, ¿Dónde deben ir los residuos?, ¿Cómo podemos mantener limpio el entorno?).
- Bolsas de colores o elementos simbólicos para representar la clasificación de residuos (orgánicos, reciclables, no aprovechables).
- Guantes desechables para manipulación de residuos (en caso de actividad práctica).
- Bolsas para recolección simbólica de residuos durante la actividad.
- Marcadores, cinta adhesiva y soporte portátil (tabla o carpeta rígida).
- Elementos de identificación institucional (chaleco o escarapela).

Talento Humano: Equipo Servicio Movil Usme

8. REFERENCIAS CONCEPTUALES

Cuidado del entorno: El cuidado del entorno hace referencia al conjunto de prácticas individuales y colectivas orientadas a la conservación, uso adecuado y sostenibilidad de los espacios físicos compartidos. En el contexto comunitario, implica la corresponsabilidad de los actores sociales en la protección del espacio público, promoviendo condiciones de salubridad, convivencia y bienestar. Este concepto se vincula con la apropiación del territorio y la construcción de relaciones respetuosas entre quienes lo habitan o transitan.

Manejo de residuos sólidos: El manejo de residuos sólidos comprende las acciones relacionadas con la separación, almacenamiento, disposición y aprovechamiento adecuado de los desechos generados en actividades cotidianas. Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, una gestión adecuada de residuos contribuye a la reducción de impactos ambientales, mejora las condiciones de salubridad y favorece la sostenibilidad de los territorios. En contextos urbanos, el manejo inadecuado de residuos se asocia con problemáticas de contaminación, deterioro del espacio público y afectaciones en la

	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 4 de 9

convivencia.

Convivencia comunitaria: La convivencia comunitaria se entiende como la capacidad de los diferentes actores de un territorio para relacionarse de manera respetuosa, reconociendo normas básicas de interacción, corresponsabilidad y uso adecuado del espacio público. Este concepto implica el reconocimiento del otro como sujeto de derechos, favoreciendo la construcción de acuerdos que permitan el uso compartido del entorno y la resolución pacífica de tensiones.

Estigmatización social: La estigmatización social hace referencia a los procesos mediante los cuales determinados grupos son objeto de prejuicios, discriminación y exclusión, a partir de características o condiciones asociadas a su situación social. En el caso de la población habitante de calle, estos procesos inciden en la limitación de oportunidades de inclusión, el deterioro de relaciones comunitarias y la reproducción de barreras para el acceso a derechos.

Referencias bibliográficas (Normas APA 7ª edición)

- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2016). *Política nacional para la gestión integral de residuos sólidos*.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2024). *Censo de habitantes de calle Bogotá*.
- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*.

9. DESARROLLO DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA (Metodología).


La actividad se desarrolla en el marco del recorrido territorial en el barrio Tenerife 2, mediante intervenciones breves, dinámicas y adaptadas a la interacción con comunidad residente y población habitante de calle.

1. Apertura “¿De quién es este espacio?” (3–5 minutos)

Se inicia el abordaje señalando el entorno inmediato (calle, esquina o punto con presencia de residuos) y formulando la pregunta: “¿Quién cuida este espacio?” invitando a respuestas espontáneas de las personas presentes. A partir de las intervenciones, se reconoce el espacio público como un lugar compartido, introduciendo la idea de corresponsabilidad en su cuidado. Se presenta de manera breve el propósito de la actividad, orientado al cuidado del entorno y la convivencia.

2. Momento Uno “Así estamos cuidando el entorno” (8–10 minutos)

Se disponen tarjetas o láminas con imágenes o frases relacionadas con prácticas cotidianas sobre manejo de residuos (arrojar basura al suelo, uso de bolsas, reciclaje, acumulación de desechos, cuidado

	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 5 de 9

de espacios). Se invita a las personas participantes a seleccionar una tarjeta y comentar si esa situación ocurre en el sector y cómo afecta el entorno. A partir de las respuestas, se visibilizan prácticas frecuentes en el territorio y sus implicaciones en la salubridad, el ambiente y la convivencia. Durante este momento, se orienta el reconocimiento de prácticas adecuadas e inadecuadas en el manejo de residuos, promoviendo el intercambio de experiencias entre comunidad residente y población habitante de calle.


3. Momento Dos “Pequeñas acciones, grandes cambios” (10–12 minutos)

Se desarrolla una actividad práctica mediante la clasificación simbólica de residuos, utilizando bolsas de colores o elementos diferenciados (orgánicos, reciclables y no aprovechables). Se presentan ejemplos concretos y se invita a ubicar los residuos en la categoría correspondiente. Posteriormente, se plantean preguntas como: “¿Qué pasaría si todos dejamos la basura en el lugar adecuado?” o “¿Cómo cambia este espacio si lo cuidamos entre todos?”. A partir de este ejercicio, se refuerza la relación entre acciones cotidianas y el estado del entorno, destacando la importancia de la corresponsabilidad y la convivencia. Se promueve el reconocimiento de que pequeñas acciones individuales pueden generar cambios colectivos en el territorio.


4. Momento Tres “Un acuerdo con el entorno” (3–5 minutos)

Se invita a las personas participantes a mencionar una acción concreta que puedan realizar para el cuidado del entorno (ej. no arrojar basura, usar bolsas, respetar el espacio común). Como acción simbólica, se puede realizar una recolección breve de residuos en el punto intervenido o ubicarlos en bolsas, visibilizando el cambio inmediato en el espacio. Finalmente, se refuerzan los mensajes clave sobre corresponsabilidad, cuidado del entorno y convivencia, agradeciendo la participación y disposición en la actividad.

Imágenes de apoyo

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE</p>	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 6 de 9

<p>¿Quién cuida este espacio?</p> 	<p>¿Qué pasa cuando arrojamus basura al suelo?</p> 	<p>¿Dónde deberían ir los residuos?</p> 	<p>¿Qué beneficios tiene mantener limpio nuestro entorno?</p> 
<p>¿Qué acciones podemos hacer todos los días para cuidarlo?</p> 	<p>¿Cómo afecta la basura nuestra salud y la convivencia?</p> 	<p>¿Qué cambió cuando un lugar está limpio?</p> 	<p>¿Qué compromiso puedo asumir hoy por mi entorno?</p> 

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE</p>	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 7 de 9

ORGÁNICOS

Restos de comida,
cáscaras, hojas,
residuos naturales.




RECICLABLES

Plásticos, cartón,
vidrio, latas,
papel.




NO APROVECHABLES

Papeles sucios, icopor,
envolturas metalizadas,
residuos sanitarios.






PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES CAMBIOS

Cuidar nuestro entorno es cuidar nuestra vida y la de los demás.

"El espacio público es de todos, la responsabilidad también."



"No es mi basura, pero es mi entorno y lo cuido."



"Separar hoy, transforma el mañana."



"La convivencia empieza cuando respetamos nuestro espacio común."



ANTES



DESPUÉS



¡Así se ve nuestro espacio cuando lo cuidamos entre todos! ❤️



Usa las canecas.



No arrojes basura al suelo.




Separa los residuos siempre.



Respeto a los demás y al entorno.



Cuidemos nuestro barrio, es nuestro hogar.

	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 8 de 9


Cartelera de cierre




10. CIERRE DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA.

“Este espacio también habla de nosotros” (3–5 minutos)


Se invita a las personas participantes a elegir una palabra corta que represente cómo quisieran ver el entorno (ej. limpio, tranquilo, cuidado, respetado). Cada persona menciona su palabra en voz alta y, de manera simbólica, se “entrega” al espacio señalando el lugar intervenido. Posteriormente, se ubica de forma visible una tarjeta o cartel con el mensaje colectivo construido, integrando algunas de las palabras mencionadas (ej. “Este es un espacio que cuidamos entre todos”), dejando una huella simbólica de la actividad en el territorio. Como acción final, se realiza un gesto colectivo breve, como aplaudir o levantar la mano hacia el espacio intervenido, reforzando la idea de corresponsabilidad y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO TÉCNICO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN CALLE</p>	Código: FOR-PSS-153
		Versión: 0
		Fecha: Memo Int. 19057 - 10/04/2018
		Página: Página 9 de 9

apropiación. Se cierra agradeciendo la participación y resaltando que el cambio del entorno inicia con acciones cotidianas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 1 de 6

Lugar	Barrio Tenerife punto de encuentro Salón Comunal KR 1B BIS 78 33 SUR, Usme
Fecha	14 de mayo de 2026
Tema	CUIDAR EL ENTORNO TAMBIÉN NOS UNE
Desarrollo	<p>En el marco de las acciones territoriales desarrolladas por el equipo SDIS Proyecto Habitabilidad en Calle 7948, se llevó a cabo actividad de impacto y diálogo comunitario en el sector Tenerife 2 de la localidad de Usme, orientada al fortalecimiento de procesos de convivencia comunitaria, sensibilización frente al adecuado manejo de residuos sólidos y mejoramiento de las dinámicas de relacionamiento entre residentes del sector y ciudadanía habitante de calle presente en el territorio.</p> <p>La actividad se desarrolló teniendo en cuenta las necesidades previamente identificadas en el sector relacionadas con la acumulación inadecuada de residuos en espacio público, el uso inapropiado de contenedores y las tensiones comunitarias derivadas de prácticas asociadas al manejo de basuras y permanencia de población habitante de calle en zonas comunes. Así mismo, se reconoció el sector como un área de especial interés territorial, considerando que en este punto se desarrollan de manera recurrente jornadas locales de autocuidado dirigidas a ciudadanía habitante de calle, convirtiéndose en un espacio estratégico para la articulación comunitaria y el fortalecimiento de acciones de corresponsabilidad social y ambiental.</p> <p>Durante la jornada se realizó recorrido de observación territorial y reconocimiento de puntos críticos del sector, efectuando verificación de las condiciones de limpieza, estado de los espacios públicos y funcionamiento de los contenedores de residuos ubicados en la zona. En este ejercicio se identificaron necesidades relacionadas con la capacidad y disposición de los contenedores, acumulación de residuos alrededor de los mismos y prácticas inadecuadas de manejo de basuras por parte de algunos actores presentes en el territorio, generando afectaciones sobre la percepción de seguridad, convivencia y salubridad comunitaria.</p> <p>Posteriormente, el equipo profesional desarrolló espacios de diálogo y acercamiento con residentes, comerciantes, transeúntes y comunidad presente en el sector, promoviendo conversaciones orientadas al reconocimiento de problemáticas ambientales y comunitarias asociadas al manejo de residuos sólidos. Durante estos espacios se brindó pedagogía frente a la importancia del adecuado uso de los contenedores, la correcta disposición de residuos y el cuidado de los espacios públicos como estrategia fundamental para el fortalecimiento de entornos saludables y protectores para toda la comunidad.</p> <p>Así mismo, se promovieron reflexiones colectivas relacionadas con la convivencia y el relacionamiento entre habitantes del sector y ciudadanía habitante de calle, enfatizando en la importancia de fortalecer prácticas de respeto, corresponsabilidad y reconocimiento de derechos. En este sentido, se generaron espacios de escucha activa frente a las percepciones y preocupaciones manifestadas por la comunidad, especialmente en relación con el impacto de la acumulación de residuos y las dinámicas de ocupación del espacio público.</p> <p>De igual manera, el equipo territorial socializó la importancia de mantener en adecuadas condiciones los espacios donde se desarrollan las jornadas de autocuidado local, resaltando</p>

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 2 de 6

	<p>que estos escenarios representan puntos fundamentales para la atención humanitaria, promoción de derechos y acercamiento institucional con población habitante de calle. Se enfatizó en que el fortalecimiento del cuidado del entorno y la corresponsabilidad comunitaria contribuyen significativamente a mejorar las dinámicas de convivencia y percepción del territorio.</p> <p>Durante el desarrollo de la actividad también se realizó identificación preliminar de necesidades relacionadas con el mantenimiento, ubicación y capacidad de los contenedores del sector, información que permitirá fortalecer procesos de articulación interinstitucional y seguimiento territorial frente a las condiciones ambientales y comunitarias identificadas. Asimismo, se promovió la apropiación comunitaria de los espacios públicos mediante mensajes enfocados en el cuidado colectivo, la preservación del entorno y la construcción de entornos más organizados y saludables para la comunidad.</p> <p>La jornada contó con participación activa del equipo profesional y territorial del Proyecto Habitabilidad en Calle 7948, quienes realizaron procesos de sensibilización comunitaria, orientación social y acompañamiento en territorio, fortaleciendo estrategias de impacto comunitario orientadas a la mitigación de conflictos asociados al manejo de residuos y promoción de relaciones comunitarias más protectoras e incluyentes.</p> <p>Finalmente, la actividad permitió fortalecer procesos de diálogo comunitario y reconocimiento de necesidades ambientales y sociales presentes en el sector Tenerife 2, favoreciendo acciones preventivas y pedagógicas orientadas al mejoramiento del entorno, el adecuado manejo de residuos sólidos, la promoción de la convivencia comunitaria y el fortalecimiento de estrategias territoriales de cuidado y corresponsabilidad social en la localidad de Usme.</p> <p>.</p> <p>Registro Fotográfico</p>
--	--



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

Versión: 0

Fecha: Memo I2024016440 –
18/06/2024

Página: 3 de 6





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

Versión: 0

Fecha: Memo I2024016440 –
18/06/2024

Página: 4 de 6





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040


Versión: 0

Fecha: Memo I2024016440 –
18/06/2024

Página: 5 de 6



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Adriana Caballero Espitia	Trabajadora Social	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948
	Paola Andrea Parra	Psicóloga	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948
	Nelly Jhoana Herrera	Promotora	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948
	Juan de la Cruz Angulo	Promotor	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948
	Fernanda Rodríguez	Promotora	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948
	Nelly Jhoana Herrera	Promotora	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948
	Gineth Mayorga	Promotora	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 6 de 6

	Brandon Gaitan	Promotor	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948	
	Yeni Trujillo	Promotora	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948	
	Luis Antonio Duran Meza	Referente Local	SDIS Subdirección Adultez Proyecto 7948	
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
	No aplica			
Próxima reunión	Por definir			
Elaboró	Adriana Elizabeth Caballero Espitia – Trabajadora Social – Servicio Movil de Abordaje Territorial y Prevención de Habitabilidad en Calle – Proyecto 7948 SDIS Subdirección Adultez			